

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第二学年 国語



組	番号	名前
<b>模範解答</b>		

【文章の構成や表現の効果を読む問題】

- 1 次の文章は、小嶋こぼとさんが国語の授業で作成した意見文です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

みなさんは、図書室をどう思っているだろうか。入学して一年、毎日のように利用している人もいれば、まだ利用していない人もいるだろう。

私は、図書委員として一年間務めた。そこで感じた課題は、「もっと図書室の利用者を増やすためにはどうすればよいか。」というものだ。そこで、その課題解決のために、私は、①図書室に漫画本をもつと増やすことを提案したい。

その理由は二つある。一つ目は、漫画本の利用率が圧倒的に高いからだ。一般の図書に比べ、漫画本の貸出冊数が、一般書と比べ、二倍から三倍多い。②グラフを見てほしい。このように、図書室の貸出ランキングの上位は漫画本で占められている。図書室の貸出は六月にピークを迎えるが、その半分が漫画本であるという調査や、新刊本のリクエストについても、漫画本が上位であるという調査もある。

二つ目は、学習に役立つ図書が多いからだ。例えば、ことわざ辞典。文字で書いてあるよりも、実際の場面を絵で見ることで、意味を理解することに役立つ。また、科学についての図書では、実際の実験の様子を漫画で表現し、実験の過程が分かりやすくなっている。図書室の図書を活用して学習をすすめる人にとっては、参考になるのではないか。

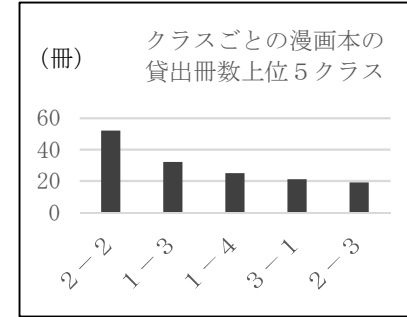
以上、二つの理由で、私は図書室に漫画本をもつと増やして、図書室の利用者を増やしたいと考える。学校の図書室の利用が増加し、より、にぎやかな図書室にするために、図書委員会を充実させたい。

問一 この文章で、小嶋こぼとさんは「①図書室に漫画本をもつと増やすことを提案したい」と主張していますが、その理由と根拠などを次の表にまとめなさい。 **レベル11**

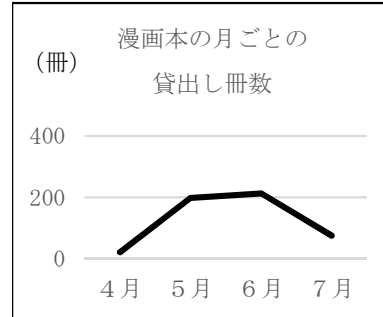
理由	根拠となる事例やデータ
1つ目 漫画本の利用率が圧倒的に高いから。	貸出ランキングの上位が漫画本で占められており、貸出冊数やリクエストも漫画本が多い。
2つ目 学習に役立つ図書が多いから。	ことわざの意味や実験の様子を漫画で分かりやすく解説しているので、学習に役立つ。

問二 「②グラフを見てほしい。」とありますが、小嶋さんは、根拠を明確にするために、この部分にグラフを加えることにしました。どのグラフや表が適切ですか。次のア～エの中から、もっとも適当なものを一つ、選びなさい。

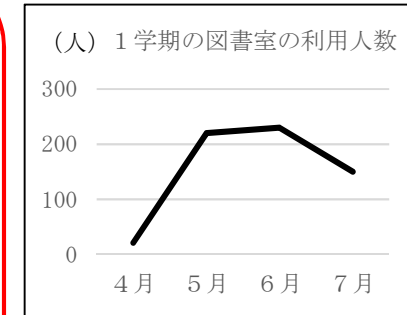
レベル9・10



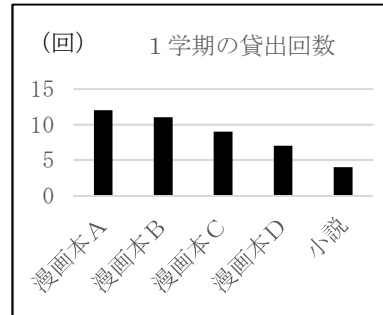
ア 漫画本を多く読んでいるクラスをグラフに表したものの。



ウ 漫画本の月ごとの貸出し冊数の推移をグラフにしたものの。



イ 月ごとの図書室の利用人数をグラフにしたものの。



エ 図書室で借りられた本の貸出し回数をグラフにしたものの。

エ



「このように、図書室の貸出ランキングの上位は漫画本で占められている。」とあることからエとなる。