

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第一学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



組	番号	名前	
---	----	----	--

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

「来たぞ」と一郎が思わず下に居る嘉助へ叫ぼうとしていますが早くも又三郎はどてをぐ  
るっとまわってどんどん正門に入って来ると

「お早う」とはつきり云いました。みんなはいっしょにそっちをふり向きましたが一人も  
返事をしたものがありませんでした。それはみんなは先生にはいつでも「お早うございま  
す」というように習っていたのでしたがお互に「お早う」なんて云ったことがなかったの  
に又三郎にそう云われても一郎や嘉助はあんまりにわかで又勢がいいのでとうとう臆せて  
しまった一郎も嘉助も口の中でお早うというかわりににもにやっとなつてしまったの  
でした。ところが又三郎の方はべつだんそれを苦にする風もなく二三歩又前へ進むとじつ  
と立ってそのまっ黒な眼でぐるっと運動場じゅうを見まわしました。そしてしばらく誰か  
遊ぶ相手がないかさがしているようでした。けれどもみんなきろきろ又三郎の方は見てい  
てももじもじしてやはり忙しそうに棒かくしをしたり又三郎の方へ行くものがありませ  
んでした。又三郎はちよつと工合が悪いようにそこにつつ立っていました。又三郎は少し困  
りながら又三郎は向うの玄関の前まで行ってしまふとこつちへ向いてしばらく暗算をす  
るうちに又三郎は向うの玄関の前まで行ってしまふとこつちへ向いてしばらく暗算をす  
るうちに又三郎は向うの玄関の前まで行ってしまふとこつちへ向いてしばらく暗算をす  
るうちに又三郎は向うの玄関の前まで行ってしまふとこつちへ向いてしばらく暗算をす

みんなはやはりきろきろそっちを見ています。又三郎は少し困ったように両手をうしろ  
へ組むと向う側の土手の方へ職員室の前を通って歩きだしました。

（宮沢賢治『風の又三郎』による。）

（問い）

一 又三郎はちよつと工合が悪いようにそこにつつ立っていました。とありますが、又三  
郎は周りのどのような様子から工合が悪いように感じたのですか。次の空欄にあてはまる  
内容を三十字以上、四十字以内で書きなさい。

レベル8

又三郎が運動場で

30				
40				

様子。

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第一学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



組

番号

名前

模範解答

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

「来たぞ」と一郎が思わず下に居る嘉助へ叫ぼうとしていますが早くも又三郎はどてをぐるりとまわってどんどん正門に入って来ると

「お早う」とはつきり云いました。みんなはいっしょにそっちをふり向きましたが一人も返事をしたものがありませんでした。それはみんなは先生にはいつでも「お早うございませ」というように習っていたのでしたがお互に「お早う」なんて云ったことがなかったのに又三郎にそう云われても一郎や嘉助はあんまりにわかで又勢がいいのでとうとう臆せてしまつて一郎も嘉助も口の中でお早うというかわりにもにやもにやつと云つてしまつたのでした。ところが又三郎の方はべつだんそれを苦にする風もなく二三歩又前へ進むとじつと立つてそのまっ黒な眼でぐるりと運動場じゅうを見まわしました。そしてしばらく誰か遊ぶ相手がないかさがしているようでした。けれどもみんなきろきろ又三郎の方は見えていてももじもじしてやはり忙しそうに棒かくしをしたり又三郎の方へ行くものがありませんでした。又三郎はちよつと工合が悪いようにそこにつつ立つていましたが又運動場をもう一度見まわしました。それからぜんたいこの運動場は何間あるかというように正門から玄関まで大股に歩数を数えながら歩きはじめました。一郎は急いで鉄棒をはねおりて嘉助とならんで息をこらしてそれを見ていました。

そのうち又三郎は向うの玄関の前まで行つてしまつとこつちへ向いてしばらく暗算をするように少し首をまげて立つていました。

みんなはやはりきろきろそっちを見ています。又三郎は少し困つたように両手をうしろへ組むと向う側の土手の方へ職員室の前を通つて歩きだしました。

（宮沢賢治『風の又三郎』による。）

一 又三郎はちよつと工合が悪いようにそこにつつ立つていました。とありますが、又三郎は周りのどのような様子から工合が悪いように感じたのですか。次の空欄にあてはまる内容を三十字以上、四十字以内で書きなさい。

レベル8

又三郎が運動場で

か	探	して	いた	が、	誰	か	遊	ぶ	相	手	が	い	ない	
に	近	づ	い	て	いた	く	も	の	が	い	な	か	っ	た

誰か遊ぶ相手がい

30

40

様子。

資料文から当てはまるところ（資料文の赤字部分）を探し出し、空欄の指定の文字数に合うように、文をつなげるなどして文章を整える。