

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第一学年 国語



組
番号
名前
模範解答

【文脈に即し、適切な同訓異字を選択する問題】

1 次の文の _____ 線部に当てはまる漢字を、下の（ ）から一つ選んで、丸を付けましょう。

① 体温をはかる。 _____ 計・ _____ 測・ _____ 量

② 布をたつ。 _____ 立・ _____ 絶・ _____ 裁 _____

③ 応援団長をつとめる。 _____ 努・ _____ 務・ _____ 勤 _____

【色々な働きを持つ言葉の中で同じ働きで使われている言葉を選択する問題】

2 問題文の _____ 線部と同じ使い方をしているものを、ア～エから一つ選びましょう。

問題文 晴れているうちに _____ 出かける。

ア、家 _____ にいる。

イ、七時に _____ 集まる。

ウ、修学旅行に _____ 行く。

エ、旅館の人に _____ 会う。

答え
イ

【正しい敬語に直す問題】

3 次の _____ 線部の言葉をけんじよう語に直し、 _____ に書きましよう。

① 校長先生から賞状をもら _____ う。

② お客様に来店のお礼を言 _____ う。

③ 先生の絵画を見 _____ る。

【ことわざの意味を理解し適切に使う問題】

4 次のことわざの（ ）にあてはまる漢字一字を書き入れましよう。

（善） _____ は急げ。

意味：「よいことは、思いついたら機会を逃さないで、すぐに行え」

レベル8

解答の一例



謙譲語 けんじょうご 敬語の一種。自分をけんそんして伝える言い方。

例：うかがう・差し上げる・お目にかかる・参る、等。

レベル9

ア、どこであるか場所を表す。「どこ」に「(い)に」

イ、何かが行われたり、起こったりする時を表す。「(い)に」

ウ、動作や働きの行き着く所、目的とすることを表す。「(何を)に」

エ、何かをする相手を表す。「(だれ)に」

※他にも、色々な使い方があります。辞書で調べてみましょう。

レベル9