埼玉県学力・学習状況調査（中学校）伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

復習シート 第一学年 国語

組	番号	名前

【文脈に即し、適切な同訓異字を選択する問題】レベル7～9

1　次の文の――部に当てはまる漢字を、下の（　　）から一つ選んで、丸をつけましょう。

①身長をはかる。　（測る・量る・計る）

②川の水がすむ。　（住む・済む・澄む）

【同じ構成の三字以上の熟語を選択する問題】レベル9・10

2　次の①～③と同じ構成（成り立ち）になっている三字以上の熟語を、それぞれ下の（　　）から選んで、丸をつけましょう。

①諸問題　（未提出・松竹梅・警察署・高性能）

②可能性　（衣食住・電車賃・緑地化・非常識）

③臨時列車（海水浴客・正三角形・起承転結・入学試験）

【主語に対する述語を文中から選択する問題】レベル10・11

3　長い文を読むときには、次の例のように、主語と述語との関係に注意すると意味が分かりやすくなります。□の中の文で、主語を示す〰〰部ア・イの熟語にあたるものを、――部1から4までの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。

(例)　みんなが植えた木は、どんどん育った。
（主語）　（述語）

ア〰わたしは、アサガオの青い イ〰花が次から次へと[1]さいて、やがて黒い色を[2]したたくさんの種が[3]できるまでの様子を毎日[4]観察した。

ア〰わたしは →　□

イ〰花が →　□