

復習シート 第一学年 国語



組	番号	名前

【文脈に即し、適切な同訓異字を選択する問題】 レベル7～9

1 次の文の——部に当てはまる漢字を、下の（ ）から一つ選んで、丸をつけましょう。

①身長をはかる。（測る・量る・計る）

②川の水がすむ。（住む・済む・澄む）

【同じ構成の三字以上の熟語を選択する問題】 レベル9・10

2 次の①～③と同じ構成（成り立ち）になつている三字以上の熟語を、それぞれ下の（ ）から選んで、丸をつけましょう。

①諸問題（未提出・松竹梅・警察署・高性能）

②可能性（衣食住・電車賃・緑地化・非常識）

③臨時列車（海水浴客・正三角形・起承転結・入学試験）

【主語に対する述語を文中から選択する問題】 レベル10・11

3 長い文を読むときには、次の例のように、主語と述語との関係に注意すると意味が分かりやすくなります。□の中の文で、主語を示す——部ア・イの熟語にあたるも

のを、——部1から4までの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。

（例）みんなが植えた木は、どんどん育った。
(主語) (述語)

アわたしは、アサガオの青いイ花が次から次へと¹さいて、やがて黒い色を²したたくさんの種が³できるまでの様子を毎日⁴観察した。

アわたしは



イ花が



復習シート 第一学年 国語



組	番号	名前

【R3】 復習シート 中学校1年 国語（話すこと・聞くこと）

【1】 互いの話を聞き、考えの共通点や相違点を整理しながら、進行に沿って話し合うことができるかどうかを見る問題。野村さんの学級では、学級文集のタイトルを決めています。次は、学級文集のタイトルについて、各グループで話し合ったことを報告し合う【報告場面の一部】です。これをよく読んで、あとの（問い合わせ）に答えましょう。

【報告場面の一部】

石川 学級文集のタイトルについて、学級目標と同じように、明るくかがやくイメージの言葉にするところまで決まっています。それをふまえて、ここまで話し合ったことを中島さんのグループから順番に報告してください。

中嶋 私のグループでは、まわりを照らすというイメージから、「太陽」がよいという意見にまとまりました。

西山 ぼくのグループでも、「太陽」がよいということになりました。理由は、太陽は明るいし、まわりをあたたかくすることもできるからです。

野村 私のグループも、明るいといいうイメージの「太陽」がよいという意見がありました。しかし、学級の一人一人がかがやくといいうイメージで「銀河」がよいという意見もありました。どちらもよい意見で、一つにまとまりました。「太陽」だけでなく、「銀河」についても、ぜひみんなに考えてほしいです。

（報告が続く）

（問い合わせ）野村さんは、どのようなことを報告していますか。その説明として最も適切なものを次の1から4までのなかから一つ選んで、その番号を書きましょう。

1 話し合つて一つにまとまつたことを報告している。

2 一番多く出されたことを報告している。

3 学級全体で取り上げてほしいことを報告している。

4 同じ意見でも理由がちがうことを見たことを報告している。

（平成二九年全国学力・学習状況調査）

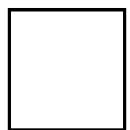
レベル7～10

【2】 聞き手が理解しやすいように、話の全体の構成を工夫することができるかどうかを見る問題。次は、竹内さんが、自動車工場で見学したことをもとに、分かったことや考えたことを説明します。最初に、自動車ができるまでの流れを、「プレス」、「ようせつ」、「とそう」、「組み立て」、「検査」という五つのだん階に分け、分かつたことを順番に話していくきます。そのあと、自分が考えたことをまとめ述べます。まず、「プレス」というだん階について、話します。



わたしは、自動車工場で見学したことの中から、自動車ができるまでの流れについて、分かったことや考えたことを説明します。最初に、自動車ができるまでの流れを、「プレス」、「ようせつ」、「とそう」、「組み立て」、「検査」という五つのだん階に分け、分かつたことを順番に話していくきます。その後、自分が考えたことをまとめ述べます。まず、「プレス」というだん階について、話します。

（説明が続く）



復習シート 第一学年 国語

組番号
名前

【目的に応じて文章の構成を考える】理由を挙げながら自分の考えを書く問題題

1　岡本さんは国語の時間に埼玉県の街について調べます。次は、発表に向けてまとめた発表原稿の下書きです。

これを読んで おとの問いは答えた。さうい

A

秩父市は埼玉県の北西部に位置している県内で最も広い市です。夏の家族旅行で訪れたことがあります。

秩父には豊かな自然を生かしたたくさんのお寺があります。その一つが羊山公園です。武甲山のふもとの市街地を一望できる高台にあり、様々な花が植えられています。特に、春になると、芝桜（しばざくら）が広大な敷地をうめつくし、まるで白とピンクのじゅうたんのようで、とてもきれいです。そのほかにも、桜や菖蒲（しょうぶ）などの花がさき、人々の目を楽しませます。秩父では、年間を通して様々なお祭りが行われています。その中でも特に、秩父夜祭が有名です。ユネスコ無形文化遺産にも登録されており、毎年十二月一日から六日に行われています。この祭りでは、地域の神様への感謝をささげる神事として、屋台といわれる山車（だし）がひかれます。各屋台が、祭ばやしやおどりなどをひろうし、とてもはなやかです。また、花火も盛大に打ち上げられ、たくさん的人が見物に訪れます。

B

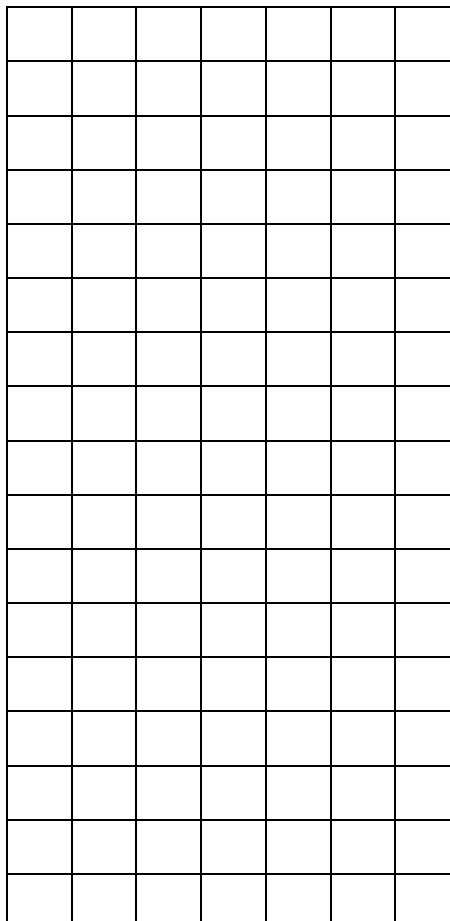
A

岡本さんは、紹介文をより分かりやすいものにするために、次の文を入れようと考
えています。あなたなら、文章中のA・Bどちらに入れるのが良いと思いますか。あと
の条件に従つて、自分の考えを書きましょう。

秩父市には、山に囲まれた土地の特ちようを生かし、自然とふれ合える場所がたくさんありました。また、歴史を感じられる行事を大切にしていることが分かりました。

【条件】

- ・初めの段落に、A・Bのどちらを選んだか書くこと。



復習シート 第一学年 国語

組番号名前

【登場人物の心情にかかる内容を読み取る問題】

次は、らん太の持久走大会の日の出来事を書いた【物語の一部】です。これを読んで、後の問いに答えましょう。

【R3】
「はあ」
らん太は、大きなため息をはいた。自分の好きなフレンチトースト付きの朝食ものどを通らない。

「早く食へてしまいなさい。ちくすぐるわよ。」

いへもなら軽くうけながす母の言葉がみよ

熱は一向に上がらない。体温計が「もう上がんない」とはく宣言しているように感じた。

学校への道。どんよりとしたくもり空が、ぼくの心を表しているようだつた。

卷之三

のなかで「あやいた

学校ではみんな緊張の面持せて

「全員出席だな。今日は六年間で最後の寺入走大会だ。みんなの無ハ走りをしてほしハ。」

全員出店が今日は不景気で最後の折り元不景気の無いの無い元に走りをするより早く終わつてほしハ、できれば走りたくなハとハう氣持セ

つた。

二時間目が終わつた後に着替え始めてから、このスタート位置につくまで、すごく長い時間が過ぎたように感じた。自分の期待とは裏腹に日差しがでている。

「友達と遊んでいる時は、みんなに早く時間がすぎるのに、なんでだろう。」

今日は心の中でよくしやべる。

(1) なぜ、らん太は、三度も体温を測つたのでしょうか。最も適切なものを次の1から4の中から一つ選びなさい。

4 3 2 1
風邪をひいていたから
新しい体温計を使ってみたかったから
持久走大会に参加したくなかったから
熱次郎先生に怒られたくなかったから

4 3 2 1
雨が降らないかな
よしがんばるぞ
早く走りたい
一番になつてやる



(2) □にあてはまる言葉として、最も適切なものを次の1から4の中から一つ選びなさい。

レ
ベル
6