復習シ 一学年 玉 語



組 番 号 名 前

【資料を読み、 自分 の考えを明確に して書く問題】

1 次の問題を解きなさい。

0 n 、ました。 中学生の佐藤さんは、 てまとめました。佐藤した。普段耳にする日 に藤さんのスプロー 国語の授業で ピいで 方 日 -チ原稿を読んで、別の中で、気になっ「日本語」をテー で、、トマ あとの問いに答えなったことや興味を持く ス ピーチをすることにな なさ ったことに い

あなたは「食べられない」?「食べれない」?

佐藤 花子

があ 調べてみようと思い 書いた作文でも担当の先生に「『ら抜き言葉』はやめましょう」と指 りました。そこで、 『食べられない』が正しいよ。」と訂正されました。 自宅で 「もう食べれないよ。」と言ったところ、 ・ました。 私が普段気がつかずにつかって ている「ら抜き言葉」についてょしょう」と指摘をされたことした。そういえば国語の授業で、、祖母に「『食べれない』では

され、 ある。 う言い 葉』とは可能の意味のまず、文化庁のホー 方のことで、話し言葉の世界では昭和初期から現れ、戦後更に 少なくとも新聞等ではほとんど用いられてい (中略) しながら、 『見られる』 ジで調べてみました。そこには、「いわ この言い方は現時点ではなお共通語に 『来られる』等を『見れる』 ない とあ 『来れ l) ま した。 増加 お る () したも \bigcirc _ ら抜 よう は に言 き言 \bigcirc へ

未満に から、 割 「食べ 15 に見て 次に、 か つ りま 7 する世論 和 とどまっ いる か 「食べれ こした。 は、 どの な みると、10歳から19 「食べられない」を使っ 0 い」を使って 世代によって大いれない」という くらい 調査では、資料1 てい 調べました。文化庁の平成27年国語 ることがわ の割合の人が いるが 大きな 「ら抜 の通り か \bigcirc 違 「ら抜き言葉」を 人の ます。 代以 き言葉」を使 いました。 半数近くがました。年代 上では三割 こと う

□どちらも使う

を付 聞等 と思 正 でもほ 日本 ま らら 2 た。 抜き言 -語を使 しんど使 う 葉 わ ごせ 和 な わがい な大と い切い よだと に思 Y

☑(7)食べられない

聞かせてください。 ことについて、どう思いますか。みなさんの考えをなみなさんは「ら抜き言葉」を使う人が増えている.

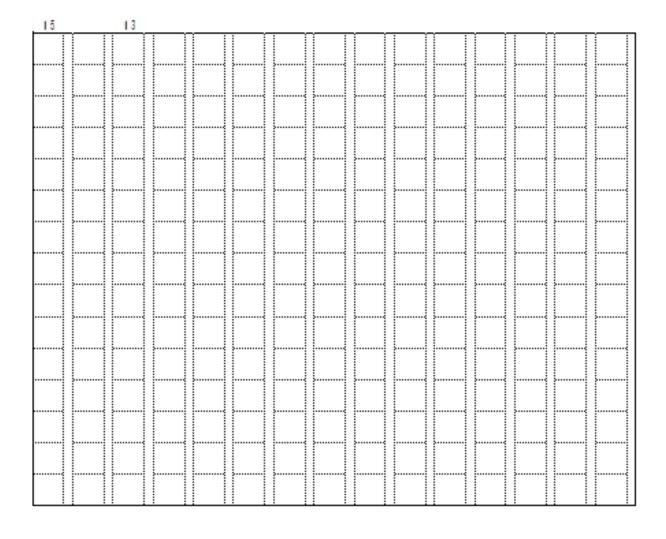
資料1 (文化庁『国語に関する世論調査』平成27年) (1)食べられない/食べれない(年齢別) 100 32.0 60.8 6.8 全体 48.8 16~19歳 6.7 42.1 35.9 6.9 32.8 28.8 28.2 27.9

□(イ)食べれない

問 たはどのように考えますか。 (V) あなたは、 佐藤さんの発表を聞いて、 後の注意に従って、 「ら抜き言葉」を使うことについ あなたの考えを書きなさい

(注意)

- 第一段落には、 るかを書くこと。 「ら抜き言葉」を使うことに対して賛成か反対か、 どちらの立場であ
- 第二段落以降に、賛成または反対の理由を、 も含む)をふまえて書くこと。 自分の 体験 (見たことや聞いたことなど
- 3. 文章は十三行以上十五行以内で書くこと。
- 4. 原稿用紙の正しい使い方に従って、文字・仮名遣い も正確に書くこと。
- 5. 題名・氏名は書かず、一行目から本文を書くこと。





復習シ 一学年 K 語



組 番 号 名 前 模範解答

【資料を読み、 自分 の考えを明確に して書く問題】

レベル

次の問題を解きなさい

0 n 、ました。 中学生の佐藤さんは、 てまとめました。佐藤した。普段耳にする日 に藤さんのスプロー 国語の授業で ピいで 方 日 -チ原稿を読んで、別の中で、気になっ「日本語」をテー で、、トマ あとの問いに答えなったことや興味を持く に、 ス ピーチをすることにな なさ ったことに い

は べら 和 な 11 \sqsubseteq ? 食べ な 11 \sqsubseteq ?

佐

があ べてみようと思いました。 りました。そこで、私が普段気がつかずにつかっている「ら抜き言葉」についてた作文でも担当の先生に「『ら抜き言葉』はやめましょう」と指摘をされたことて、『食べられない』が正しいよ。」と訂正されました。そういえば国語の授業で日、自宅で「もう食べれないよ。」と言ったところ、祖母に「『食べれない』では

: 次れ、 に、少 ある。 う言 葉』とは可能の意味の まず 、どのくらいの割合の人が「ら抜少なくとも新聞等ではほとんど用 (中略) 方のことで、 文化庁の か 話し言葉の世界では昭和初期から現れ、戦後更に しながら、 『見られる』『来られる』 ジで調べてみました。そこには、「いわ この言い方は現時点ではなお共通語に 「ら抜き言葉」を られてい 等を『見れる』 ない とあ 『来れ l) ま L 増加 お る た。 () したも \bigcirc よう ら抜 は に言 き言 \bigcirc へ

別に見てみると、割の人が「食べら 未満に から 「食べ に使 って か どう 関す とどまっ れない」を使っているが る世論調査では、資料1 「食べれな るの 「食べられない」を使っ か調べました。 7 こによって大い」という 16歳から19歳の いることが 文化庁 の通り、全体 ります。 てい 50 の平成27 き言葉」を 人の半数近く ました。 以 上では三割 このこと 近くが代本では六

□どちらも使う

を付 1+ た はり正し だから、 いと思い 聞等でも ま 日本 ほ らら した。 Z ら抜き言葉」使われるいい 抜き言 な大と い切い ように

☑(7)食べられない

 \mathcal{E} は「ら抜き言葉」を使う どう () ます か 4 みなさんの 考 7 えい を 3

(文化庁『国語に関する世論調査』 平成 27 年) (1)食べられない/食べれない(年齢別) 100 32.0 60.8 6.8 全体 48.8 16~19歳 6.7 42.1 35.9 6.9 32.8 28.8 28.2 27.9

□(イ)食べれない

問問 たはどのように考えますか。 (V) あなたは、 佐藤さん の発表を聞いて、 後の注意に従って、 「ら抜き言葉」を使うことについ あなたの考えを書きなさい て、

(注意)

- 第一段落には、 を書くこと。 ら抜き言葉を使うことに対して賛成か反対か、 どちらの立場であるか
- 2. 第二段落以降に、 も含む)をふまえて書くこと。 賛成または反対の 理由を、 自分の 体験 (見たことや聞い たことなど
- 3. 文章は十三行以上十五行以内で書くこと。
- 4. 原稿用紙の正しい使い方に従って、 文字・仮名遣い も正確に書くこと。
- 5. 題名・氏名は書かず、一行目から本文を書くこと。

(解答例)

に賛成です。

私は「ら抜き言葉」を使うこと

ていって ます。 変わることは悪いことではありま れる言葉は変わっていきます。そ き物である」と聞 だと思います。 が若くなるにつれて使う人が増え います。 います。 して文化も進化 私は普段 変化を柔軟に受け入れるこ 時代が変わるにつれて使わ いることを表しているの これは、 グラフを見ると、 「ら抜き言葉」を使っ 以前、 は考えます。 してきました。 いたことがあり 言葉が変わっ 「言葉は生

ます。 それ 伝統 フでは、 正し 会に出たときにもすべての 者言葉に流されるのではなく、 き言葉」 って ことだからだと思 は い言葉を使えない しま は は それは、 たまに 反対 言葉遣 親や先生に指摘され 「ら抜き言葉」 社会に くことが必要です。 も同じです。 言葉が使える 、ます。 と恥ずかし 出たときに 人に対 社 若

- ・条件①~③に合っているか、一つ一つ確認しましょ
- *特に、自分の体験をふまえて書いているか、確認し
- 現をそろえましょう。「です」「ます」や「だ」「である」のように、文末表書などでもう一度点検してみましょう。

