

# 復習シート 第一学年 国語

埼玉県学力学習状況調査



コピテン

組
番号
名前

【文脈に即し、適切な同訓異字を選択する問題】 **レベル8～10**

- ① 上の言葉と下の言葉を正しくつないで、文を完成させましょう。  
 「おさめる」

- ① 運動会の様子をビデオに . . . 収める。
- ② 大学で専門的な学問を . . . 治める。
- ③ 王様が広大な国を . . . 修める。

「つとめる」

- ① 野球部のキャプテンを . . . 努める。
- ② 問題の解決に . . . 務める。

【文中の主語に当たるものを選択する問題】 **レベル8～10**

- ② 次の文中の \_\_\_\_\_ 線部を述語としたとき、主語はどれに当たりますか。  
 主語を、ア～オの中から一つ選んで、その記号を書きましょう。

- ① 妹が 落とした かぎを 父が 道ばたで 拾った。

- ② ぼくが おこづかいで 買った 自転車は きれいな 緑色だ。

- ③ 母が 作った シチューは 友達が おどろくほど おいしい。

①

②

③

【敬語の種類を理解し、適切に書く問題】

レベル6～8

3 次の \_\_\_\_\_ 線部の言葉を（ ）の中の敬語に直し、

\_\_\_\_\_ に書きましょう。

① ぼくは \_\_\_\_\_ 年生だ。（ていねい語）

①

② 地域の方が \_\_\_\_\_ 帰る。（尊敬語）

②

③ 校長先生は \_\_\_\_\_ 職員室に \_\_\_\_\_ いる。（尊敬語）

③

④ お客様から \_\_\_\_\_ おみやげを \_\_\_\_\_ もらう。（けんじょう語）

④

【慣用句やことわざの意味を理解し、正しいものを選ぶ問題】

レベル6・7

4 次の文の \_\_\_\_\_ に入る言葉を、ア～エから選び、丸を付けましょう。

① 王様の言葉に村人たちは \_\_\_\_\_ を打たれた。

ア 頭      イ かた      ウ 胸      エ 足

② 社長の \_\_\_\_\_ の一声で 話合いが 終わった。

ア つる      イ おに      ウ 天      エ りゆう

【接続語の働きを理解し、適切なものを選択する問題】

レベル4・5

5 次の文の \_\_\_\_\_ に入る言葉を、ア～エから選び、丸を付けましょう。

給食で、カレーライスが出た。 \_\_\_\_\_ 、夕飯もカレーライスだった。

ア そのうえ      イ したがって      ウ あるいは      エ ただし

# 復習シート 第一学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



コトソン

組
番号
名前

## 模範解答

【文脈に即し、適切な同訓異字を選択する問題】

- 1 上の言葉と下の言葉を正しくつないで、文を完成させましょう。  
 【おさめる】

レベル8～10

① 運動会の様子をビデオに



収める。

② 大学で専門的な学問を



治める。

③ 王様が広大な国を



修める。

〔つとめる〕

① 野球部のキャプテンを



努める。

② 問題の解決に



務める。

【文中の主語に当たるものを選択する問題】

- 2 次の文中の \_\_\_\_\_ 線部を述語としたとき、主語はどれに当たりますか。

レベル8～10

① 妹が 落とした かぎを 父が 道ばたで 拾った。

① エ

② ぼくが おこづかいで 買った 自転車は きれいな 緑色だ。

② ア

③ 母が 作った シチューは 友達が おどろくほど おいしい。

③ ウ

主語は、「だれは（が）（も）」「何は（が）（も）」を表す言葉です。述語は、「どうする」「どんなだ」「なんだ」などを表す言葉です。主語と述語だけをつなげて短い文になるかを確認したり、二つの文に分けてそれぞれの主語や述語を考えたりしましょう。

【敬語の種類を理解し、適切に書く問題】

レベル6～8

3 次の \_\_\_\_\_ 線部の言葉を ( ) \_\_\_\_\_ の中の敬語に直し、 \_\_\_\_\_ に書きましょう。

① ぼくは \_\_\_\_\_ 一年生だ。(ていねい語)

①

一年生です

ていねい語は、聞き手や読み手に対する敬意を表す言葉です。「です」「ます」「ございます」などがあります。

② 地域の方が 帰る。(尊敬語)

②

お帰りになる  
帰られる

尊敬語は、相手や話題が上がっている人に対する敬意を表す言葉です。「お(ご)になる」「くれる(られる)」などの言い方があります。

③ 校長先生は 職員室に \_\_\_\_\_ いる。(尊敬語)

③

いらっしゃる

尊敬語やけんじよう語には、特別な言葉を使った言い方があります。他にどのような言い方があるが、調べてみましょう。

④ お客様から おみやげを \_\_\_\_\_ もらう。(けんじよう語)

④

いただく

けんじよう語は、自分や身内の者の動作をけんそんなで言うことで、その動作を受ける人への敬意を表す言葉です。「お(ご)くする」という言い方もあります。

【慣用句やことわざの意味を理解し、正しいものを選ぶ問題】

レベル6・7

4 次の文の \_\_\_\_\_ に入る言葉を、ア～エから選び、丸を付けましょう。

① 王様の言葉に村人たちは \_\_\_\_\_ を打たれた。

【胸を打つ】  
強く感動させる。

ア 頭    イ かた    **ウ 胸**    エ 足

② 社長の \_\_\_\_\_ の一声で 話合いが 終わった。

【つるの一声】  
多くの人の意見やそれまでの議論をおさえつけるほどの力のある人の一言。

**ア つる**    イ おに    ウ 天    エ りゆう

【接続語の働きを理解し、適切なものを選択する問題】

レベル4・5

5 次の文の \_\_\_\_\_ に入る言葉を、ア～エから選び、丸を付けましょう。

給食で、カレーライスが出た。 \_\_\_\_\_ 、夕飯もカレーライスだった。

**ア** そのうえ    イ したがって    ウ あるいは    エ ただし

つなぎ言葉をそれぞれ当てはめて、文を読んでみましょう。