別紙2-2 科目・カリキュラム一覧(見学等実習を行う場合)

					<u> </u>	行う場	ц,					_		
科目名 カリキュラ		カリキュラム 名	規定時間 数	うち通信 形式で 実施でき る時間	対面で 実施す る時間	通信形 式で実 施する 時間	実習に 充てる 時間	合 履 時間 数	履修日	講師	備考			
職務の理解			0					0						
介護における尊厳 の保持・自立支援			6	3	3	3		6	平成23年4月2, 3日	越谷ガーヤ・川 越ときも				
介護の基本			4	2.5	2	2	1 3 6 9	4	平成25年4月10日	羽生むじなもん			Г	1から7 で1講師
介護・福祉サービ 4 スの理解と医療と の連携			3	2	2	1		3	平成25年4月11日、12日	北本とまと・杉 戸ぴかる			_	
介護におけるコミュニ ケーション技術			6	3	4	2		6	平成〇〇年〇〇月〇〇日	越谷ガーヤ		1		科目程度まで
老化と認知症の理 解			9	5	6	3		9	平成〇〇年〇〇月〇〇日	埼玉 ヌウ		1		
障害の理解			3	1	2	1		平成〇〇年〇〇月〇〇日	埼玉 ヌウ		1			
基識習 基識習 生援演 とかく活術 生援変 生援変 を接接 を接接 を は まず	介護の基本的な考え方	2.5		2.5	0		2.5	平成〇〇年〇〇月〇〇日	∄巣ひな					
	介護に関するこころのし くみの基礎的理解	2		0	2	$\left[\frac{1}{2}\right]$	2	平成〇〇年〇〇月〇〇日	羽生むじなもん		1			
		介護に関するからだのし くみの基礎的理解	2	12.5 0 1 0 0	0	2	1 \	2	平成〇〇年〇〇月〇〇日	川越ときも				
		生活と家事	5		3	2		5	平成〇〇年〇〇月〇〇日	北本とまと				
		快適な居住居環境と介 護	2		0	2		2	平成〇〇年〇〇月〇〇日	社会しゃきたま				
	援技術	移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	3		1	0	2	3	平成〇〇年〇〇月〇〇日	越谷ガーヤ				8から17 まで1講
		食事に関連したこころと からだのしくみと自立に 向けた介護	2		0	2	\	2	平成〇〇年〇〇月〇〇日	秩父りゅうごん				3科目程
		睡眠に関したこころとか らだのしくみと自立に向 けた介護	1		0	1]\	1	平成〇〇年〇〇月〇〇日	羽生むじなもん				
		死にゆく人に関連したこ ころとからだのしくみと終 末期介護	0.5		0	0.5		0.5	平成〇〇年〇〇月〇〇日	志木あら]		
	援技術	介護過程の基礎的理解	2		0		2	平成〇〇年〇〇月〇〇日	社会しゃきたま					
り返り			0				\							
見学等実		特養等施設見学等実習	3		3		3	3	平成〇〇年〇〇月〇〇日	横瀬ブゴー・川 野カワシロウ	11から17の項目 を3時間, 職務の		ſ	1から17ま
		訪問介護事業所やデイ サービスでの見学等実 習	3		3		3	3	平成〇〇年〇〇月〇〇日		理解1時間、振り返り2時間			担当した講が行う
了評価			0.5		0.5	\		0.5	平成〇〇年〇〇月〇〇日	羽生むじなもん	30分程度の筆記 試験を行う			
計			59.5	29	34	23.5	2	59.5						
一護保一護「護の連」むら一化 一書 一 こごと援 フリー・デート	[に持 の i・理携 は3 と の とし	Ca	(における尊厳 持・自立支援) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) ((日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本)	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	(日本) 日本 (日本)	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	(日本) 日本	(の理解	の理解 0 0 3 3 3 3 6 平成23年4月2 3日 6 平成25年4月10日 3 2 2 1 1 3 平成25年4月10日 3 平成25年4月10日 3 平成25年4月10日 3 平成25年4月10日 3 平成25年4月11日 17日 17日 17日 17日 17日 17日 17日 17日 17日	1の理解	の理解 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10	の理解

(注5)「1.職務の理解」及び「18.振り返り」において、施設の見学等の実習を活用するほか、効果的な研修を 行うため必要があると考えられる場合には、他のカリキュラムにおいても施設の見学等の実習を活用する ことも可能。

(注6)各カリキュラム内の時間配分については、内容に偏りがないように、十分留意すること。