

## I C Tを活用したオンライン学習参考例

I C T教育推進課

## 1 類型別オンライン学習

◎は、特に適していると考えられる用途

「オンライン学習」の類型		指示・確認	予習	復習
同時双方向型	Google meet や zoom 等、テレビ会議システムを用いて動画や音声によるリアルタイムでのやりとりができる学習	◎		
双方向型	Google classroom 等を用いて課題の配信や提出、アンケートへの回答など、文字を中心としたやりとりができる学習	◎		◎
学習動画配信型	YouTube 等で配信された学習動画を視聴して課題等に取り組む学習		◎	◎
配信型	学校 ホームページ やメール等で配信された課題に取り組む学習			◎

※ オンラインによる特例の授業については、令和3年2月26日付、教義指第1037号「感染症や災害の発生等の非常時にやむを得ず学校に登校できない児童生徒の学習指導について」を参照すること。

## 2 具体的な実施例（50分授業の例）

オンライン学習の実施方法例	
学習 パターン①	Google meet で接続して、当該授業の進め方を説明（5分） YouTube にアップロードされた動画を視聴（15分） ノート等をまとめる時間（5分） 動画の内容の確認として Google classroom で配信された小テストの実施（10分） 個別に質問や相談ができる時間として Google meet で接続（15分）
学習 パターン②	Google meet で接続して、双方向のやりとりを含めた講義（20分） 講義内容の確認として Google classroom で配信された課題の取組と提出（25分） Google meet で接続もしくは、Google classroom で次回授業の指示（5分）
学習 パターン③	予め Google classroom で指示されていた内容について、課題を進め提出（50分）
学習 パターン④	学校ホームページに掲載された課題をダウンロードし、各自取り組む（50分）
※個人単位の閉鎖となった場合（濃厚接触者として自宅待機 など） 教室で行われている授業をライブ配信したり、録画して動画配信したりする方法も考えられる	

下記の他にも、様々な実施案が考えられます。各学校の実情や科目、授業内容に合わせて実施方法を御検討ください。

オンラインを活用した学習以外の活動	
ホームルーム	Google meet 等でホームルームの実施 Google フォーム等で健康観察を実施
部活動	Google meet 等でミーティングの実施 Google classroom 等で練習や試合の動画の共有
相談業務	悩みや不安のある児童生徒に対して、養護教諭を中心とした Google meet や Google classroom 等での相談対応
各種会議 ※教職員の自宅待機時 など	Google meet や zoom 等を活用した各種会議の運営 Google classroom 等やホームページ上への会議資料のアップロード

### 3 チェックリストの活用

令和3年4月28日付、教I推第27-1号通知において、別添として添付いたしました、「【別添1～3】チェックリスト.docx」を活用し、オンライン学習等の実現に向けた準備の加速について、対応をお願いします。

### 4 支援・サポートについて

各市町村教育委員会においては、オンライン学習の実施方法、ICTの活用方法などの御相談がある場合、令和3年5月12日付 教I推第30-2号「ICT活用推進に関するweb相談窓口」を御確認の上、御活用ください。

担 当	ICT教育指導担当
電 話	048-830-6625
E-mail	a6640-02@pref.saitama.lg.jp