

## 中学校・授業展開例②

- 人権教育上のねらい（普遍的な人権課題「多様性の尊重・共生」）  
性の多様性の尊重について学ぶことで、自分を含めた全ての人の性の多様性を大切に  
し、全ての人が安心して学校生活を送ることができるようにする。  
・関連する個別の人権課題：性的指向・性自認
- 関連する教科等
  - ・学級活動（２） 日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全  
（ア 自他の個性の理解と尊重、よりよい人間関係の形成）
  - ・社会 公民的分野 A（２） 現代社会を捉える枠組み ア（イ）
  - ・保健体育 保健分野（２） ア 心身の機能の発達と心の健康について理解を深めると  
ともに、ストレスへの対処をすること。
  - ・特別の教科道徳 A [向上心、個性の伸長] B [相互理解、寛容]
- 具体的な活用場面
  - ・生徒が新しい学級に慣れてきた時期
  - ・校外学習や修学旅行の事前指導  
（悩んでいる生徒が教職員に相談しやすい環境をつくる）

### ○ 展開

時間	学習活動 発問（T） 生徒の反応例（S）	教師の働きかけ（・） 人権教育上の配慮（◎）
導入 5分	1 「多様性」「尊重する」という言葉の 意味を考える。 T 「多様性」という言葉の意味を考え て、自分の言葉で書いてみましょう。 S いろいろ S さまざま T 「尊重する」という言葉の意味を考え て、自分の言葉で書いてみましょう。 S 大切にする S 尊いものとして扱う	・自分で思い浮かんだことを書けばよ いということを伝える。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">             性の多様性を尊重するメッセージを考えよう           </div>	
展開 40 分	2 性の多様性を尊重しているメッセー ジについて考える。 T リーフレット「3. 性の多様性を尊 重しよう」メッセージの例を読んで、 考えたことを発表しましょう。	・「アウティング」についての説明を加 える。 ・「尊重」という言葉の対義語について

	<p>S 友達と話しているときに「好きな男子（女子）いる？」ということをしてしまっているかもしれない。</p> <p>S 言い方を少し変えるだけでも、いろいろな性のあり方を尊重した言い方になると思う。</p> <p>T 性の多様性について、人それぞれに抱えている悩みについて、考えたことを発表しましょう。</p> <p>S 「男子（女子）なんだから～」と言われたことがあるし、自分もしてしまったことがあるかもしれない。</p> <p>S 混合名簿になった。</p> <p>3 性の多様性を尊重しているメッセージカードを作成する。</p> <p>T いろいろな性のあり方を尊重するメッセージを考えてみましょう。</p> <p>S ありのままの君がかっこいいよ。</p> <p>S 自分らしく生きてくことが一番いいよ。</p> <p>T グループで話し合い、メッセージカードを作りましょう。</p> <p>T 各グループのメッセージカードを発表する。</p> <p>4 「アライ」について知る。</p> <p>T 「アライ」について考えましょう。</p> <p>T 自分がカミングアウトされたらどうするか、ということを考えましょう。</p>	<p>も考えさせる。（対義語：「無視」）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・過去の言動でよくなかったことを振り返るだけでなく、よかったことも振り返り、今後どのような言動をしたらよいかということを考えられるような声かけをする。</li> <li>◎自分を含めたすべての人の性の多様性を大切にすることをメッセージになるように配慮する。</li> <li>・個人で考えたメッセージのよさを生かして、グループのメッセージカードができあがるように声かけをする。</li> <li>・メッセージに込めた思い・意図などが全体に伝わるように発表させる。</li> <li>・真剣な態度で発表し、真剣な態度で聞くことができるよう指導する。</li> <li>・「アライ」の言葉の意味について説明するとともに、自分がカミングアウトされたときにはどうしていったらよいかということ伝える。</li> <li>・「カミングアウトしてもらおう」という気持ちを持つことも大切であることを伝える。</li> </ul>
<p>終末 5 分</p>	<p>5 振り返り・感想記入</p> <p>T 今日の授業で気付いたこと・感じたことをワークシートに記入しましょう。</p> <p>S 今までの自分の言動を振り返ること</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記入できていない生徒には、今日の</li> </ul>

	<p>ができた。 S 自分も含めてすべての人を大切に していきます。</p>	<p>学習を振り返りながら、今までの自 分の言動を考えて、これからどうし ていきたいか、ということを考えて みるよう声かけをする。</p>
--	--	---

1 「多様性」とは？

2 「尊重する」とは？

3 メッセージ（個人）

4 メッセージ（グループ）\*背景も考えてみましょう。

(背景)

5 振り返り・感想

6 メモ（「大切だ」「なるほど」と思ったことを書きましょう）