

行田市立東小学校

算数

単元名 「速さの表し方を考えよう」

第6学年



本時の課題提示



ペアによる学び合い

参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

【授業について】

○テンポよく流れる授業、見やすい板書、子供たちの学習規律など、多くのことが参考になりました。

○今日の授業を参観させていただき、学びを深めるには、どのように指導したらよいかを考えることができました。

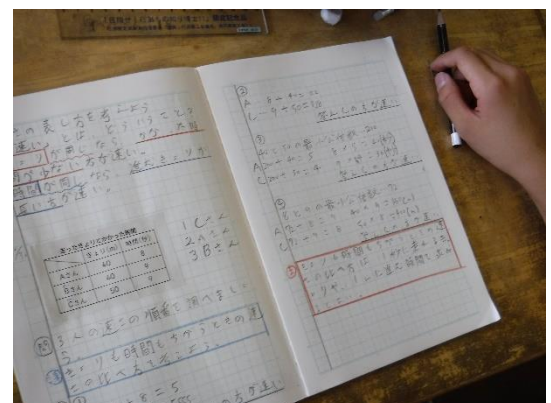
○適用問題を解く時間をしっかりと確保すると、子供たちが達成感を得られるということが分かりました。

○課題やまとめを子供たち自身で考えさせるための言葉かけや発問、問い返しなど、とても参考になりました。

○落ち着いた素直な子供たちで、教師に向ける集中した姿勢がすばしかったです。その子供たちを引っ張っていく先生の話術が大変勉強になりました。

○とてもスムーズな授業で、適用問題までたっぷり時間をとり、子供たちが自分でやり方を確認できていたのがよかったです。

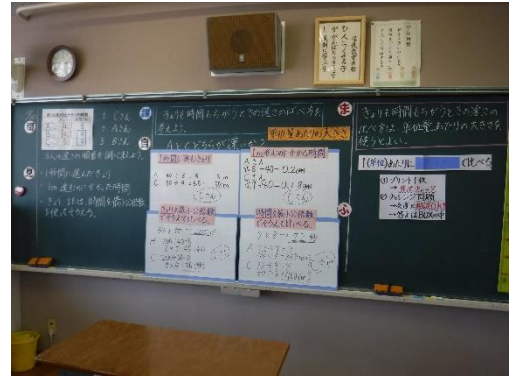
○授業の導入から適用問題まで、すべてがつながっているということを感じました。学んでいる内容がとらえき



れていない児童に対して、どのようにアプローチをすればよいのかが参考となりました。
 ○課題へのつなげ方や、練り上げの仕方、適用問題の工夫など、たくさんのことを学ばせていただきました。
 ○授業改善に向けてのポイントが多く盛りこまれた授業で、とても参考になりました。

【協議について】

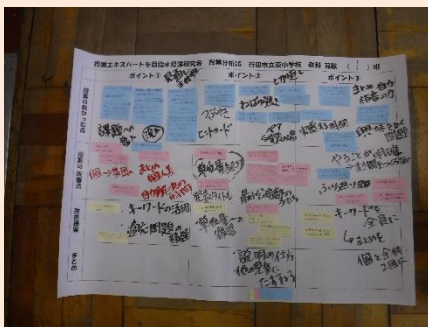
○普段の授業で悩んでいるところを、今回の授業と重ねて考えることができよかったです。練り上げの仕方など、どうすればよいのか考えることができました。
 ○日頃から課題の重要性について考えていますが、子供の思考をぐっと深められる課題にしていきたいと改めて思いました。
 ○経験のあるたくさんの先生方からたくさん学ばせていただきました。自分自身が見えなかった課題や疑問なども聞いていただき、勉強になりました。
 ○いろいろな考えをもっている先生方と交流できてよかったです。研究協議の時間が十分にとられていたので、さまざまな話ことができました。



事前に示された『私の授業の観てほしいポイント』に沿った研究協議



各班の協議内容の発表



授業分析表