

第5学年 外国語活動学習指導案

単元名 She can run fast. He can jump high. できること (We Can! 1 Unit 5)

本時のねらい

- ・「できることやできないこと」の表現に慣れ親しむ。(外国語への慣れ親しみ)

児童の活動	学習内容	指導者の活動		○指導上の留意点
		H R T	A L T	◎評価
1 【Greeting】 ・挨拶をする。		H : Hello everyone. S : Hello, ○○先生.	A : Hello, class S : Hello, ○○先生. A : How are you ? その他、天候のこと等。	○これから授業が始まることを意識させる。
2 【Warm-up】 「教科書ページ当てゲーム」 ・can, can'tの言い方に慣れ親しむ。	I can ~. I can't ~.	社会の教科書を用意し、いくつかのヒントを示し、ページを当てさせる。 T : I can see bananas. But I can't see oranges. I can see the ocean. But I can't see the mountains. S : It's page ○○.		○「big, small」「blue, red」等、形容詞を組み合わせ、児童に問いかける。 Who likes beautiful ocean ? など
3 【Activity1】 「Who am I ゲーム」 ・教師のヒントを聞きながら誰なのかを当てる。	I can ~. I can't ~.	あらかじめ、先生方にできることや得意なこと、苦手なことを聞いておき、それをヒントにして誰なのかを当てる。 T : Guess who I am. I can play the piano. I can sing well. I like music. But I can't play tennis. I can't play baseball. I'm not good at sport. Who am I? (これを何度も繰り返して聞かせる。) S : ●● sensei ! T : Yes. That's right. Mr. ●● can play the piano well. He can sing very well. But he can't play baseball.		○canとcan'tの違いがわかるように何度もゆっくり聞かせる。 ○児童の応答のみ(日本語)で終わらせず、HeやSheを使った英文や、play the pianoなど英文の塊を児童に何度も丁寧に聞かせる。 ○3、4人のグループで答えを考えさせるのもよい。

<p>4 【Activity2】 「動物当てクイズ」 ・代表の児童が 色々な動物カードを持っているかを当てる。</p>	<p>Can you ~? Yes, I can. No, I can't.</p>	<p>代表の児童を前に立たせる。質問の際、担任はjumpやrun fastなどの動作カードを表示する。他の児童に「Can you ~?」と代表の児童に質問させ、代表の児童にYes, I canかNo, I can'tで答えさせる。 (教師がflyの動作カードを見せて) S : Can you fly ? 代表S : No, I can't. S : Can you run fast ? 代表S : Yes, I can. S : Are you a cheetah ? 代表S : Yes, I am.</p>	<p>○児童の実態に合わせ、グループやペアで行ってもよい。 ◎できることやできないことを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【外国語への慣れ親しみ】</p>
<p>5 【Activity3】 歌 “ A sailor went to sea ”</p>		<p>一緒に歌いながら、やりとりを通じ児童が聞こえている音をモニターする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>A sailor went to <u>sea, sea, sea,</u> To <u>see</u> what he could <u>see, see, see</u> . But all that he could <u>see, see, see</u> Was the bottom of the deep blue <u>sea, sea, sea.</u></p> </div>	<p>○たくさん聞かせながら、どんな音が聞こえてきたのかを聞いたり、歌えそうな部分から歌わせたりする。(鼻歌でもよい。)</p>
<p>6 【Greeting】 ・挨拶をする。</p>		<p>HRT : That's all for today. Please stand up. Thank you ,class! 児童 : Thank you , ○○. ALT : Thank you , class!</p>	<p>○お互いがよく頑張ったことをリスペクトしてあいさつする。</p>