

## 第5学年〇組 外国語活動指導案

〇〇年〇月〇日 (〇) 第〇校時

5年〇組 教室

指導者 〇〇 〇〇

### 1 単元名 Hi, friends1 Lesson4 I like apples.

#### 2 児童の実態と本単元の意図

##### (1) 児童の実態

<省略>

##### (2) 教材観

本単元では、好きなものやきれいなものについて、積極的に尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむことをねらいとしている。表現として、Do you like ~?、Yes, I do. I like ~.を学習する。~に入る表現を食べ物やスポーツなどいろいろと知り、日本語との発音の違いに気づかせていきたい。また、友達に好きなものやきれいな物を尋ねることで、相手を知る機会にもしていきたい。以上の点を踏まえ、本単元では「~は好きですか。」「私は~が好きです。」「私は~がきれいです。」と、自分の意思で尋ねたり、答えたりする活動場面を設定した。

##### (3) 指導観

今回は、慣れ親しんだ表現を使いながら、友達に尋ね、楽しむアクティビティを設定した。コミュニケーションを図る楽しさを体験させたい。

#### 3 単元の目標

(1) 進んで、好きなものを尋ねたり答えたりして伝え合おうとする。

【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

(2) 果物の言い方や、好きかどうかや何が好きかを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。

【外国語への慣れ親しみ】

(3) 多様な考え方があることや、外国語を通して音声やリズムについて、日本語と英語の違いに気づく。

【言語や文化に関する気づき】

#### 4 本時の学習指導 (本時 3 / 4 時)

##### (1) 目標

好きなものについて尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。

##### (2) 評価規準

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気づき
・友達の好きな物を尋ねて聞き取り、積極的に友達の質問に答えている。	・自分の好きなものやきれいなものについて尋ねたり、答えたりしている。	・日本語と音声やリズムの違いに気づいている。

5年9 HF4	テーマ I like apples. ③
ねらい 友達に好きな物をたずね、 自分の好きなものや嫌いなものを答えられるようにする。	活動上の留意点
<p>1 Greetings ♪Hello song T : Hello , everyone. S : Hello , Mr.(Ms.)～. T : How are you ? S : I'm <u>fine. (happy/hungry/sleepy)</u> Thank you, and you ? T : I'm _____ Thank you. Daily question (曜日、日付、天気)</p> <p>2 Warm-up ♪ I like apples. ♪ Do you like apples ?</p> <p>3 Review 今までの復習 ① Do you like <u>apples</u> ? Yes, I do. / No, I don't. ② I like cats. I don't like spiders.</p> <p>4 Topic : 友達に好き嫌いをインタビューしよう。 ① 友達にインタビューすることを伝える。今日の課題は野菜。 ② 野菜の単語を練習する。 ③ 野菜の単語をあてはめて、繰り返し練習する。 A : Do you like potatoes ? B : Yes, I do. I like potatoes. / No, I don't. I don't like potatoes.</p> <p>5 Activity① キーワードゲーム ① 2人ペアになり、間に一つ消しゴムを置く。 ② キーワードを決める。 ③ 発音して、キーワードが出たら、早く消しゴムを取った方が勝ち。 T : potato S : ××potato</p> <p>6 Activity② ビンゴゲームをしよう ① ビンゴカードを配り、9つのマスに自由に記入させる。 (カタカナのOK、英語に挑戦してもOK) ② デモンストレーションを見て、ゲームのやり方を知る。 A : Do you like potatoes ? B : Yes, I do. I like potatoes. →マスがぬれる B : No, I don't. I don't like potatoes. →マスはぬれない 2列そろった人から、ビンゴ。 ③ ゲームスタート ④ How many lines do you have ? ビンゴの人数を確認する。</p> <p>7 パスポート記入 ・パスポートは名前、感想、トピックを記入させる。</p> <p>8 Greetings (前回と同じ)</p>	<p>・前回練習した言葉も使って今の自分の状態を言えるように支援する。</p> <p>・_____を変えて質問し、列ごとに立たせる、ランダムに指名など、いろいろな形式で指名する。</p> <p>・分かりにくい発音は、繰り返し練習する。</p> <p>・複数の言い方は耳慣れ程度でよい。そこまで小学校のうちは徹底しない。</p> <p>・カード記入は時間設定を設ける。 ・英語で名前が書けているか、確認する。 ・自分の気持ちできちんと答えられるか、確認しながら回る。</p> <p>・気持ちよく、しっかり挨拶ができるようにする。</p>
CD ♪Hello song、電子黒板、ビンゴカード、野菜絵カード	