

私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 (吉川市立南中学校) (第2学年)
題材名 箏の音色や響きを味わいながら演奏しよう

①主体的に箏の特徴を知覚するために、箏の音色にこだわった授業展開とした。以下の手立ては効果的であったか。

- ・「トレモロ」の奏法を教えるのではなく、はじめに音だけを聴かせ、奏法を考えさせる。
- ・2人で相談したりアドバイスしたりしながら対話的に学習を進める。

②箏は、本来、たくさんの練習時間を要する。限られた時間の中で一人一人の学びの機会を増やし、技能を習得させるのに、単元計画の工夫や箏の「紙箏」を使う等の練習方法は効果的であったか。

③「主体的・対話的で深い学び」とするために、ワークシートや教具を以下のように工夫した。効果的であったか。

- ワークシート・・・口唱歌のよさや箏の音色の特徴に気付くような構成にした。
- 教具・・・・・・・・細やかな爪や指の使い方を生徒一人一人が理解しやすいように手元をビデオで映す。