

私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青：授業のよかった点

赤：改善提案（こういう方法はどうか）

黄：その他、参考になった点

所属校	春日部市立備後小学校 発達障害・情緒障害通級指導教室
学習内容	読みに困難さのある児童の教科の補充指導

①アセスメント、個別の指導計画を生かした本時の展開になっているか。

②苦手なことを楽しく、意欲的に学習するための教材の工夫が図れているか。

③目標を達成するための連携型個別の指導計画になっているか。