

# 杉戸町立東中学校

## 英語

Lesson 6 The 3Rs in Germany and Japan」 (Total English Book 2)



導入の挨拶から話をひろげて生徒に英語を聞かせる。



言葉かけを通して、生徒同士をつなぐ。

## 参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

- 雰囲気づくりがとても上手だった。スピーチ活動の合図「3, 2, 1 Action!」などはメリハリがつきとても参考になった。
- 授業計画(50分・単元)の立て方について参考になる点が多くあった。
- スピーチのポイント等大変勉強になった。
- 苦手意識のある生徒に対して、どうケアしていくかについて、意見を聞くことができ参考になった。
- 「生徒に身に付けさせたい力」とそれに向けた手立てが明確でとても勉強になった。(特に帯活動の扱いや生徒の意欲喚起の部分)ワークシートも参考にしたいと思う。
- スピーチであっても相手とのコミュニケーションの場であることをあらためて感じることができる授業であった。観ているこちらからも笑顔になれる授業であった。



自らのレベルを選択し、ステップアップしていく音読活動聞き手は反応しながら音読し合う。



相づち、質問、プラス1などを用いて、90秒間話し続ける。

