

蓮田市立黒浜北小学校

外国語活動

Hi, friends 1 Lesson6 What do you want ?



英語による児童との豊富なインタラクション



英語を使って友達とつながる活動

参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

○子供たちが意欲的に取り組み、積極的に英語を使っていた様子が印象的であった。きっとふだんから学級担任とALTが楽しく英語でやりとりしている姿を見ているからだと思う。

○外国語活動の授業のやり方や言葉かけ等、わからないことがたくさんあったので、研究授業を観て、今後の自分の授業に生かしていきたいという思いになった。

○授業者の子供への接し方、アクティビティの引き出しの多さ、そして活動内容が大変勉強になった。

○学級担任とALTの役割分担をどうすべきか迷っていたので、それについての協議ができてとてもよかった。

○評価の方法について、振り返りシートを用いてその程度理解しているのかを把握することが大切だと感じた。



すべての児童一人一人とのやりとりの時間を設定



内容を推測しながら英語を聞く量を確保

○「子供たちに何を学ばせたいのか」についてねらいを設定したり、それに対応した活動をおこなうことにより、子供たちも楽しみながら英語を使うことができるのだと感じた。

○今後、小中の連携が重要になってくるので、小学校の授業を参観して大変勉強になった。

○小学校の先生方と協議することで、小学校外国語活動の現状を知ることができた。研究授業も含めて本日学んだことを生かして、中学校での授業等を実践していきたい。

○日頃、授業をしながら悩んでいたが、「単元を通じてなにを身に付けさせたいか」、「そのためにどんな活動がしようか」を考えるのが楽しみになってきた。

○活動をただやるのではなく、文字どおり繰り返し表現に触れさせることで、児童も自然と言葉を身に付けていたのが印象的であった。振り返りの際、「～ができた」「～がわかった」と児童が言える授業で大変すばらしいと思う。

○授業者の英語での授業の進め方、ALTとのかけ合い、子供の発言に対する声かけや切り返しなど参考になった。

○効果的にたくさん聞かせることができている、インプットの重要性にも気付いた。



適宜、声かけをし、主体的な学びへと導く



できるようになったこと、気付いたことなど、変容を見取ることでできる振り返りカードの活用



授業者に直接、質問し協議を深める



協議内容の報告により情報を共有

授業エキスパート学習指導要領研修会		授業分析表		() 班
ポイント1: 効果的にたくさん聞かせること	ポイント2: ALTの役割担、効果的の活用	ポイント3: 達成状況の振り返り、適切評価		
授業の良かった点				
授業の改善点				
改善提案				
その他				

授業分析表